|  |
| --- |
| **Что такое профессиональный стандарт педагога?** |
| *Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н утвержден профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)».*  **Профессиональный стандарт** – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.  **Профессиональные стандарты применяются**:  - работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников, разработке должностных инструкций, тарификации работ, присвоении тарифных разрядов работникам и установлении систем оплаты труда с учетом особенностей организации производства, труда и управления;  - образовательными организациями профессионального образования при разработке профессиональных образовательных программ;  - при разработке федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.  Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» установлено, что **в функции педагога входят**:  - разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;  - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;  - участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;  - планирование и проведение учебных занятий;  - систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;  - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;  - формирование универсальных учебных действий;  - формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. |